



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
- 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)
- 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения»
- 6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал
- 6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся
- 6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
- 10.1. Лицензионное программное обеспечение
- 10.2. Электронно-библиотечная система
- 10.3. Современные профессиональные баз данных
- 10.4. Информационные справочные системы
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
12. Лист регистрации изменений

## 1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения». Дисциплина дает целостное представление о системе международных валютно-кредитных и финансовых отношений.

### Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока1 учебных планов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре для очной и очно-заочной форм обучения, форма контроля - зачет с оценкой.

### Цель изучения дисциплины:

сформировать у обучающихся теоретические и практические знания о системе современных международных валютно-кредитных и финансовых отношений и тенденциях их развития.

### Задачи:

1. Формирование знаний о содержании международных валютно-кредитных и финансовых отношений, принципах их теоретического анализа.
2. Усвоение теоретических основ валютных отношений.
3. Усвоение содержания и форм международных валютных отношений.
4. Усвоение содержания и форм международных кредитных отношений.
5. Формирование представления о роли и месте России в системе международных валютно-кредитных и финансовых отношений.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4 Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения в различных областях экономики.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основе профессиональных стандартов:

- «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 г. № 184н;
- «Специалист по страхованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.07.2020 г. № 404н;
- «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 г. № 564н;
- «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 г. № 167н;

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ПК-4	Способность	ПК-4.1. Применение норм,	Контактная работа:

	применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, денежно-кредитные, валютные отношения в различных областях экономики	регулирующих бюджетно-налоговые отношения в различных областях экономики	Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		<b>ПК-4.2.</b> Применение норм, регулирующих денежно-кредитные отношения в различных областях экономики	
		<b>ПК-4.1.</b> Применение норм, регулирующих валютные отношения в различных областях экономики	

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

**3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

Объем дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	16
Аудиторная работа (всего):	72	16
в том числе:		
лекции	36	8
семинары, практические занятия	36	8
лабораторные работы		
Контроль		4
Внеаудиторная работа (всего):	72	124
в том числе:		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	124
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)	+	+

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

для очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия /семинары				
1	Международная валютная система и курсы валют	6	30	8		7	15			Опрос

2	Основы валютно-финансовых отношений	6	28	7		7	14			Опрос
3	Сотрудничество государства с международными финансовыми организациями	6	28	7		7	14			Опрос
4	Международные валютно-кредитные и финансовые организации	6	28	7		7	14			Опрос
5	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Российской Федерации	6	30	7		8	15			Опрос
	Зачет с оценкой	6								
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>144</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	<b>72</b>			

**для очно-заочной формы обучения**

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							Вид оценочного средства текущего контроля, успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	
				Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия /семинары				
1	Международная валютная система и курсы валют	6	29	2		2	25			Опрос
2	Основы валютно-финансовых отношений	6	28	1		2	25			Опрос
3	Сотрудничество государства с международными финансовыми организациями	6	27	1		1	25			Опрос
4	Международные валютно-кредитные и финансовые организации	6	27	2		1	24			Опрос
5	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Российской Федерации	6	29	2		2	25			Опрос
	Зачет с оценкой	6	4							
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>144</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>124</b>			

## **4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам**

### ***Тема 1. Международная валютная система и курсы валют***

#### *Содержание лекционного курса*

Структура мировой валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Валютный курс и факторы на него влияющие. Валютные рынки. Валютные операции.

#### *Содержание практических занятий*

1. Валютный курс и факторы на него влияющие.
2. Валютные операции.

### ***Тема 2. Основы валютно-финансовых отношений***

#### *Содержание лекционного курса*

Балансы международных расчетов. Платежный баланс страны. Международные расчеты и их формы. Международный кредит как экономическая категория. Формы международного кредита.

#### *Содержание практических занятий*

1. Платежный баланс страны.
2. Международные расчеты и их формы.

### ***Тема 3. Сотрудничество государства с международными финансовыми организациями***

#### *Содержание лекционного курса*

Валютная политика и ее формы. Государственное регулирование валютных отношений. Международные валютно-кредитные и финансовые организации. Валютные риски и методы их страхования.

#### *Содержание практических занятий*

1. Валютные риски и методы их страхования.

### ***Тема 4. Международные валютно-кредитные и финансовые организации***

#### *Содержание лекционного курса*

Международный Валютный фонд (МВФ): цели создания. Международный Валютный фонд (МВФ): организационная структура. Группа Всемирного банка. Европейский банк реконструкции и развития, основные задачи и цели.

#### *Содержание практических занятий*

1. Международный Валютный фонд (МВФ): организационная структура.
2. Группа Всемирного банка

### ***Тема 5. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Российской Федерации***

#### *Содержание лекционного курса*

Валютная система России, её основные элементы. Международное кредитование и финансирование России. Участие России в международных финансовых институтах.

#### *Содержание практических занятий*

1. Международное кредитование и финансирование России.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

<b>Наименование темы</b>	<b>Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение</b>	<b>Формы самостоятельной работы</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение</b>	<b>Форма контроля</b>
Тема 1. Международная валютная система и курсы валют	Анализ теорий валютного курса. Факторы, воздействующие на формирование валютного курса. Методы котировки иностранных валют.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Тема 2. Основы валютно-финансовых отношений	Факторы, влияющие на выбор формы международных расчетов. Инкассо, аккредитив, банковский перевод, расчеты с использованием векселей, чеков, кредитных карточек.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Тема 3. Сотрудничество государства с международными финансовыми организациями	Основы валютного регулирования: понятие резидентов и нерезидентов, валютных ценностей, уполномоченных банков и предприятий. Ответственность за нарушение валютного законодательства РФ.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад
Тема 4. Международные	Международный банк	Работа в библиотеке,	Литература к теме, работа с	Опрос, доклад

валютно-кредитные и финансовые организации	реконструкции и развития. Банк международных расчетов. Европейский банк реконструкции и развития.	включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	интернет источниками	
Тема 5. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Российской Федерации	Валютные счета предприятия: порядок открытия и ведения. Порядок обращения наличной инвалюты на территории РФ.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад

## 6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения»

### 6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «4» – некорректное	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3



			оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; «2» - докладчик не раскрыл тему	
3	Тестирование	Тестирование можно проводить в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;</li> <li>• письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов</li> </ul>	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

**6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	<b>Зачет с оценкой</b> - ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование,	1. оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком; 2. оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять

		приведение примеров, аналогий; Культура ответа.	специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа; 3. оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в билете, ориентироваться в системе дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком; 4. оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.
2.	<b>Тестирование (на зачете с оценкой) - ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3</b>	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся**

#### **6.3.1.1. Опрос по теме «Международная валютная система и курсы валют»**

1. В чем заключаются особенности международных валютных отношений?
2. Перечислите функции международных денег.
3. Раскройте понятие валюты и ее классификацию.
4. Каковы особенности понятия валюты в национальном валютном законодательстве РФ?
5. Что такое конвертируемость валют?
6. Какова роль золота в современных валютных отношениях.
7. Какие факторы, влияют на его формирование валютного курса?
8. Перечислите основные современные теории валютного курса.
9. Что относится к основным элементам международной валютной системы?
10. В чем особенности региональных валютных систем?
11. Перечислите этапы эволюции международной валютной системы.

#### **6.3.1.2. Тест по текущему контролю**

1. Валютная система – это:
  - А) совокупность валютных ценностей;
  - Б) государственно-правовая форма организации валютных отношений;

В) институциональный механизм, который определяет отношения по поводу купли-продажи иностранной валюты;

Г) совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты и сложившихся на основе интернационализации хозяйственных связей.

2. Какие преимущества дает стране конвертируемость национальной валюты?

А) конвертируемость валюты притягивает иностранный капитал для осуществления инвестиций в экономику данной страны;

Б) производители и потребители стран с конвертируемой валютой имеют возможность выбрать наиболее дешевые товары для закупки и продажи товаров на наиболее выгодных рынках сбыта за пределами страны;

В) повышает производительность труда;

Г) сокращает оборот денег внутри страны.

3. Валютная котировка – это:

А) повышение цены валюты, имеющее место вследствие мероприятий, проводимых государством;

Б) установление, фиксирование курса иностранной валюты в национальных денежных единицах;

В) установление курса иностранной валюты по отношению к валюте данной страны на основе законов, норм, правил, действующих в данной стране;

Г) массовая продажа неустойчивых валют в ожидании их девальвации и скупка валют-кандидатов на ревальвацию.

4. Валютная спекуляция – это:

А) операции на валютном рынке с целью получения прибыли от изменений валютных курсов во времени или на различных рынках, а также связанное с этими операциями преднамеренное принятие валютного риска;

Б) банковская, биржевая деятельность, а также операции физических и юридических лиц, связанные с куплей-продажей иностранной валюты;

В) метод директивного регулирования динамики валютного курса в условиях его неустойчивости, состоит в установлении нижнего и верхнего пределов колебаний курса национальной валюты;

Г) стратегия валютных операций, заключающаяся в поиске наиболее эффективных методов перевода средств в другую страну.

5. Базисная валюта – это:

А) денежная единица данной страны, используемая во внешнеэкономических связях и международных расчетах с другими странами;

Б) валюта, свободно и неограниченно обмениваемая на другие иностранные валюты;

В) валюта, по отношению к которой котируются другие валюты в данной стране или финансовом центре;

Г) валюта, которая функционирует только в пределах одной страны и не обменивается на другие иностранные валюты.

6. Валютный паритет – это:

А) контракт на право купить либо продать в течение договорного рока и по договорной цене лот валюты;

Б) твердое, официально установленное соотношение обмена одной валюты на другую;

В) валютный обменный курс, позволяющий автоматически, путем небольших сдвигов, изменять номинальную стоимость валюты страны, увеличивая или понижая ее, если на реальных торгах на валютных биржевых рынках цена валюты в отношении к иным валютам продолжает держаться на самом низком или на самом высоком уровне в пределах установленного диапазона в течение определенного периода времени;

Г) международная валюта или денежная единица, предназначенная для использования наряду с иными валютами в банковских резервах по всему миру.

7. Золотые точки – это:

А) минимальные пределы отклонений, в рамках которых могут различаться ставки обмена валюты в странах, придерживающихся золотого стандарта;

Б) сбор, взимаемый при обмене падающей иностранной валюты;  
В) премия, выплачиваемая при конвертации одной национальной валюты в другую;  
Г) система, допускающая изменения номинальном обменном курсе иностранной валюты, если платежный баланс выпускавшей ее страны был несбалансирован в течение длительного времени.

8. К элементам мировой валютной системы следует отнести:

- А) международные платежные средства;
- Б) механизм установления и поддержания валютных курсов;
- В) порядок балансирования международных платежей;
- Г) условия конвертируемости валют.

9. Какие преимущества дает стране конвертируемость национальной валюты?

А) способствует повышению спроса;  
Б) обращение валюты делает внутренний рынок доступным для иностранных конкурентов;

- В) способствует росту инфляции;
- Г) обращение валюты ведет к ее ревальвации.

10. Валютное соглашение – это:

А) международное соглашение между двумя или несколькими государствами по вопросам регулирования валютных расчетов между странами или группами стран;

Б) вывоз товара по бросовым ценам, благодаря снижению обменного курса валюты страны-экспортера;

В) межправительственное соглашение о взаимном зачете встречных требований и обязательств, вытекающих из стоимостного равенства товарных поставок и оказываемых услуг;

Г) значительное разовое целенаправленное воздействие центрального банка страны на валютный рынок и валютный курс, осуществляемое путем продажи или закупки банком крупных партий иностранной валюты.

11. Валютная сделка – это:

А) операции на валютном рынке с целью получения прибыли от изменений валютных курсов во времени или на различных рынках, а также связанное с этими операциями преднамеренное принятие валютного риска;

Б) банковская, биржевая деятельность, а также операции физических и юридических лиц, связанные с куплей-продажей иностранной валюты;

В) метод директивного регулирования динамики валютного курса в условиях его неустойчивости, состоит в установлении нижнего и верхнего пределов колебаний курса национальной валюты;

Г) стратегия валютных операций, заключающаяся в поиске наиболее эффективных методов перевода средств в другую страну.

12. Основой национальной валютной системы выступает:

- А) установленная законом денежная единица государства;
- Б) валютный курс;
- В) конвертируемость валют;
- Г) базисная валюта.

13. Валютный демпинг – это:

А) международное соглашение между двумя или несколькими государствами по вопросам регулирования валютных расчетов между странами или группами стран;

Б) вывоз товара по бросовым ценам, благодаря снижению обменного курса валюты страны-экспортера;

В) межправительственное соглашение о взаимном зачете встречных требований и обязательств, вытекающих из стоимостного равенства товарных поставок и оказываемых услуг;

Г) значительное разовое целенаправленное воздействие центрального банка страны на валютный рынок и валютный курс, осуществляемое путем продажи или закупки банком крупных партий иностранной валюты.

14. Валютная корзина – это:

А) набор валют, по отношению к которому определяется средневзвешенный курс одной валюты;

Б) соотношение требований и обязательств коммерческого банка в иностранной валюте;

В) курсовое соотношение, используемое при пересчете цен и денежных сумм из одной валюты в другую;

Г) валютные группировки государств для проведения согласованной политики в области международных валютных отношений.

15. Валютный курс – это:

А) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны;

Б) валютный курс, устанавливаемый в результате рыночных колебаний, в условиях свободного рынка купли-продажи валюты на биржевых торгах;

В) валютный курс, вытекающий из установленного между государствами валютного паритета, обменного соотношения;

Г) курс валюты, по которому производятся расчеты по сделке на второй рабочий день после ее заключения.

### **6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» проводится в форме зачета с оценкой.

#### **6.3.2.1. Типовые вопросы к зачету с оценкой**

1. Валютная система. Элементы валютной системы
2. Развитие мировых валютных систем
3. Валютная политика: понятие, цели, формы, методы
4. Золотовалютные резервные активы. Рынки золота
5. Международная валютная ликвидность
6. Экономическая характеристика валютного рынка, его функции, структура участников
7. Валютный курс: сущность, факторы воздействия
8. Методы котировки валют
9. Кросс-курс
10. Валютные операции – общая характеристика
11. Сделки спот. Валютные свопы
12. Форвардные операции
13. Валютные фьючерсы
14. Арбитражные сделки
15. Валютные опционы
16. Оценка условий международных расчетов
17. Механизм корреспондентских отношений
18. Формы международных расчетов – общая характеристика
19. Банковский перевод
20. Инкассовая форма расчетов
21. Аккредитив как форма международных расчетов
22. Использование карточек в международном платежном обороте
23. Чеки
24. Общая характеристика международного кредита
25. Внешний долг и его характеристика
26. Внешний долг России
27. Развитие валютных операций коммерческих банков
28. Валютные кредиты
29. Международные валютно-кредитные организации – общая характеристика
30. Международный валютный фонд: цели, организация и направления деятельности
31. Европейский банк реконструкции и развития: структура, направления деятельности
32. Общая характеристика платежного баланса и его структура

33. Платежный баланс России
34. Валютная политика промышленно развитых стран
35. Валютная политика развивающихся стран
36. Валютная политика России
37. Валютная политика стран СНГ
38. Мировой рынок ссудных капиталов – общая характеристика
39. Рынок Евровалюты
40. Валютные риски и методы их страхования
41. Перспективы развития мировой валютной системы и ее компонентов в начале третьего тысячелетия

### **6.3.2.2. Итоговое тестирование**

Какие факторы ведут к падению валютного курса, если все остальные переменные неизменны:

- А) рост ожидаемой инфляции на внутреннем рынке
- Б) рост ожидаемой инфляции за рубежом
- В) рост предложения денег на внутреннем рынке
- Г) рост национального ВВП

Валютные ограничения по текущим операциям способствуют:

- А) росту международной торговли
- Б) росту международных рынков капитала
- В) не способствуют международной торговле
- Г) международной координации экономической политики

Функции, выполняемые международным финансовым рынком:

- А) финансовое посредничество
- Б) страхование международных организаций
- В) ускорение регионализации
- Г) укрепление глобализации и интеграции

Источником (источниками) информации, на основе которой составляются балансы международных расчетов в России, выступает:

- А) Правительство РФ
- Б) банки, обслуживающие внешнюю торговлю
- В) ЦБ РФ
- Г) Госкомстат РФ

Международный валютный рынок (FOREX) представляет собой:

- А) биржевой рынок
- Б) внебиржевой рынок
- В) рынок сделок между денежными властями разных стран
- Г) сделки на нем невозможны

Рост реального валютного курса вследствие притока капитала в страну в конечном счете ведет к:

- А) инфляции
- Б) падению цен
- В) импортному буму
- Г) росту экспорта

Выделите критерии оптимальной валютной зоны:

- А) внешняя открытость
- Б) внутренняя закрытость

- В) ценовая гибкость
- Г) жесткость валютного курса

В платежном балансе операции регистрируются по цене:

- А) приобретения
- Б) рыночной
- В) официальной
- Г) расчетной

К новым принципам, составляющим основу современной валютной системы, нельзя отнести:

- А) полный отказ от фиксированных валютных курсов
- Б) отмену официальной цены на золото
- В) МВФ как агентство по надзору за развитием мировой валютной системы
- Г) специальные права заимствования как резервный актив

Оптимальная валютная зона — это:

- А) валютная зона с симметричными макроэкономическими шоками
- Б) страны, «оптимально» расположенные по географическому признаку
- В) валютная зона, в которой сохраняется внутреннее и внешнее макроэкономическое равновесие
- Г) страны с наилучшими валютными паритетами

Выгоды от межвременной торговли заключаются в:

- А) восполнении дефицита внутренних сбережений
- Б) извлечении более высокого дохода, чем на национальном рынке
- В) трансферте новых технологий
- Г) снижении международной конкуренции

В платежном балансе операции регистрируются по цене:

- А) приобретения
- Б) рыночной
- В) официальной
- Г) расчетной

Главной целью Европейского банка реконструкции и развития является:

- А) сохранение и создание новых рабочих мест
- Б) сокращение задолженности стран-членов Европейского экономического и валютного союза
- В) экономический рост в Европе
- Г) стабильность цен и защита от инфляции

Валютный клиринг – это:

- А) международное соглашение между двумя или несколькими государствами по вопросам регулирования валютных расчетов между странами или группами стран
- Б) вывоз товара по бросовым ценам, благодаря снижению обменного курса валюты страны-экспортера
- В) межправительственное соглашение о взаимном зачете встречных требований и обязательств, вытекающих из стоимостного равенства товарных поставок и оказываемых услуг
- Г) значительное разовое целенаправленное воздействие центрального банка страны на валютный рынок и валютный курс, осуществляемое путем продажи или закупки банком крупных партий иностранной валюты

Валютная позиция – это:

- А) набор валют, по отношению к которому определяется средневзвешенный курс одной валюты
- Б) соотношение требований и обязательств коммерческого банка в иностранной валюте
- В) курсовое соотношение, используемое при пересчете цен и денежных сумм из одной валюты в другую
- Г) валютные группировки государств для проведения согласованной политики в области международных валютных отношений

Международная финансовая организация, для которой приоритетными являются такие структурные изменения, как либерализация торговли, приватизация, реформы образования, называется:

- А) Международным банком реконструкции и развития
- Б) Европейским банком реконструкции и развития
- В) Международным валютным фондом
- Г) Банком международных расчетов

Валютная интервенция – это:

- А) международное соглашение между двумя или несколькими государствами по вопросам регулирования валютных расчетов между странами или группами стран
- Б) вывоз товара по бросовым ценам, благодаря снижению обменного курса валюты страны-экспортера
- В) межправительственное соглашение о взаимном зачете встречных требований и обязательств, вытекающих из стоимостного равенства товарных поставок и оказываемых услуг
- Г) значительное разовое целенаправленное воздействие центрального банка страны на валютный рынок и валютный курс, осуществляемое путем продажи или закупки банком крупных партий иностранной валюты

Валютная зона – это:

- А) набор валют, по отношению к которому определяется средневзвешенный курс одной валюты
- Б) соотношение требований и обязательств коммерческого банка в иностранной валюте
- В) курсовое соотношение, используемое при пересчете цен и денежных сумм из одной валюты в другую
- Г) валютные группировки государств для проведения согласованной политики в области международных валютных отношений

Конвертируемая валюта – это:

- А) денежная единица данной страны, используемая во внешнеэкономических связях и международных расчетах с другими странами
- Б) валюта, свободно и неограниченно обмениваемая на другие иностранные валюты
- В) валюта, по отношению к которой котируются другие валюты в данной стране или финансовом центре
- Г) валюта, которая функционирует только в пределах одной страны и не обменивается на другие иностранные валюты

Курс-спот – это:

- А) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны
- Б) валютный курс, устанавливаемый в результате рыночных колебаний, в условиях свободного рынка купли-продажи валюты на биржевых торгах
- В) валютный курс, вытекающий из установленного между государствами валютного паритета, обменного соотношения
- Г) курс валюты, по которому производятся расчеты по сделке на второй рабочий день после ее заключения



Долларовый голод – это:

- А) денежные средства различных стран мира, депонированные в европейских банках, которые используются на европейском финансовом рынке
- Б) доллары, требующиеся в Европе
- В) депозиты в фунтах стерлингов, используемые банками за пределами Великобритании
- Г) нехватка средств в стране для покупки товаров у США, вызванная стабильным перевесом платежного баланса в пользу США

Выбрать правильные высказывания:

- А) высокий уровень инфляции в стране повышает ценность национальной валюты
- Б) если страна имеет дефицит торгового баланса, это означает, что спрос на иностранную валюту превышает ее предложение
- В) рост спроса на импорт в стране обуславливает повышение курса национальной валюты
- Г) увеличение потока иностранных туристов в страну при прочих равных условиях понижает курс национальной валюты

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

**Текущая аттестация обучающихся.** Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» проводится в соответствии с локальными нормативными актами СГТИ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

**Промежуточная аттестация обучающихся.** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» проводится в соответствии с локальными нормативными актами СГТИ и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к зачету с оценкой по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачете с оценкой определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете с оценкой оцениваются как: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная учебная литература:**

1. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08791-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510756>

2. Акматалиева, А. С. Международные валютные отношения : учебник / А. С. Акматалиева. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 309 с. — ISBN 978-5-4487-0683-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92632.html> .

3. Оглоблина, Е. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. В. Оглоблина, Л. Н. Красавина ; под редакцией Л. Н. Красавиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01518-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511616>

### **б) дополнительная учебная литература:**

1. Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15808-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509803>

4. Пакова, О. Н. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : практикум / О. Н. Пакова, Ю. А. Коноплева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 105 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66125.html> .

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель

	<p>проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля;</li> <li>• валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);</li> <li>• дифференциацию контрольно-измерительных материалов.</li> </ul> <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;</li> <li>• организация самопроверки,</li> <li>• взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии;</li> <li>• проведение письменного опроса;</li> <li>• проведение устного опроса;</li> <li>• организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой;</li> <li>• защита отчетов о проделанной работе.</li> </ul>
Опрос	<p>Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Тестирование	<p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности;</li> <li>• письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов.</li> </ul> <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:</p> <p>1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «отлично» – более 80% ответов правильные;</li> <li>- «хорошо» – более 65% ответов правильные;</li> <li>- «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные.</li> </ul> <p>Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;</p> <p>2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.</p>

<p>Подготовка к зачету с оценкой</p>	<p>При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче зачета с оценкой по дисциплине «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет с оценкой. При подготовке к сдаче зачета с оценкой обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету с оценкой, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к зачету с оценкой включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельная работа в течение семестра;</li> <li>• непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету с оценкой по темам курса;</li> <li>• подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачет с оценкой.</li> </ul> <p>Для успешной сдачи зачета с оценкой по дисциплине «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить;</li> <li>• указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом;</li> <li>• семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете с оценкой;</li> <li>• готовиться к зачету с оценкой необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.</li> </ul>
--------------------------------------	---

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» необходимо использование следующих помещений:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (мебель аудиторная (столы, стулья, доска), стол, стул преподавателя) и технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийное оборудование);
- помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГТИ.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде СГТИ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

### **10.1 Лицензионное программное обеспечение:**

1. Microsoft Open License, Windows 7 Professional.
2. Microsoft Office Professional.
3. WinRAR.
4. AST Test.
5. Антивирус Avira.

6. Графическая платформа labVIEW2012 для лабораторных практикумов.
7. Пакет программ 1С V8.3.
8. Система автоматизированного проектирования и черчения AutoCaD.
9. Система автоматизированного проектирования Mathcad V14.
10. Система автоматизированного проектирования – КОМПАС 3D V9.
11. Программное обеспечение для компьютерного лингафонного кабинета Linco v 8.2.

#### **10.2. Электронно-библиотечная система:**

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru>

Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru>

#### **10.3. Современные профессиональные баз данных:**

- Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- Образовательная платформа Юрайт. - Режим доступа: <https://urait.ru>
- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

#### **10.4. Информационные справочные системы:**

Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

### **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в СГТИ.

В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура.

## 12. Лист регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «07» июля 2023 г. протокол № 9

### Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. N 970	Протокол заседания Ученого совета от «31» августа 2021 года протокол № 1	01.09.2021
2.	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. N 970	Протокол заседания Ученого совета от «07» июля 2023 года протокол № 9	01.09.2023
3.			